

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 56»
протокол № 3
от «19» 02 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №56»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Психолого-педагогические мастерские (ППМ) направлены на организацию самообразования педагогов и специалистов в рамках проектного режима.
- 1.2. Психолого-педагогические мастерские являются самостоятельными звеньями методической работы и субъектами внутрисадовского управления.

2. Задачи

- 2.1. Повышение теоретических и практических знаний, умений и навыков педагогических кадров.
- 2.2. Решение проблемы не только с разных точек зрения отдельных педагогов, но и с разных подходов (здоровьесберегающей педагогики, развития познавательных способностей и интересов, социально-эмоционального развития).
- 2.3. Создание условий для творческой деятельности каждого педагога.
- 2.4. Сверка деятельности педагога с деятельностью коллег в коллективном мыслительном творчестве, взаимопроникновение и взаимопроверка целей самообразования.

3. Организация работы

- 3.1. Руководителем является педагог, имеющий опыт работы по теме психолого-педагогической мастерской.
- 3.2. Темы и планы работы ППМ утверждаются на установочном педагогическом совете.
- 3.3. В мастерских рассматриваются отдельные вопросы ключевой темы на ежемесячных встречах.
- 3.4. Участники всех ППМ встречаются 1 раз в квартал на методическом объединении, где рассматривается общая тема (тема года) с позиций каждой мастерской.
- 3.5. Организация занятий в ППМ предусматривает обсуждение запланированных тем в разных формах, позволяющих рассматривать вопросы со стороны теории и практики (дискуссии, деловые игры, отчеты из опыта работы, открытые просмотры, анализ взаимопосещений и видеоматериалов и др.)
- 3.6. Каждый педагог в соответствии с основной темой ППМ берет для проектирования свой вопрос, рассматривая все ежемесячные проблемы под своим углом зрения.

4. Права и обязанности

- 4.1. Стать участником ППМ имеет право любой педагог ДОУ, если его личная творческая тема развития интегрируется с общей темой.
- 4.2. Молодые специалисты имеют право посещать занятия других ППМ.
- 4.3. Участники имеют право использовать наработанные материалы на ППМ в ходе своей аттестации.
- 4.4. Участники ППМ обязаны соблюдать следующие правила:

- посещать все занятия ППМ
- не мешать говорящему, так как всякая мысль имеет право на существование, даже если она противоречит другой;
- анализировать можно только идеи, содержание и методику проведения занятий, но не обсуждать личные качества педагога;
- критика должна быть конструктивной: наряду с отрицанием необходимо предложить варианты решений;
- не только воспринимать нововведения, но и делать их главным механизмом в воспитательно-образовательном процессе.

5. Ответственность

- 5.1. За инициативу и создание атмосферы профессионализма и творчества в коллективе единомышленников
- 5.2. За внедрение инноваций
- 5.3. За результативность работы по личным творческим планам (саморазвитие).

6. Документация

- 6.1. План работы.
- 6.2. Протоколы занятий.
- 6.3. Рабочая тетрадь по самообразованию (планы личного творческого развития каждого педагога)
- 6.4. Результаты работы – накопительная папка – проекты, модели, алгоритмы, схемы, конспекты и др.