

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №56»
/Э.К.Файзуллина/
Приказ № 88 от 31 08 2021 г.

План
взаимодействия с семьями воспитанников
МАДОУ «Детский сад №56» г.Стерлитамака РБ
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

- распространить педагогические знания среди родителей;
- способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.

Что позволяет решать ряд задач на учебный год:

1. Познакомить родителей с результатами воспитательно-образовательной работы на учебный год, обогатить воспитательный опыт родителей повысить эффект семейной социализации дошкольников.
2. Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей, формирование положительного отношения у родителей к ДООУ.
3. Валеологическое просвещение родителей об одном из оздоровления и профилактики некоторых заболеваний.
4. Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей;
5. Демонстрация всех видов воспитательно –образовательной работы коллектива ДООУ с детьми;
6. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребёнка, развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.
7. Совершенствование психолого – педагогических знаний родителей. Активизация педагогических умений родителей.
8. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДООУ.
9. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории ДООУ. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями.
10. Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.

Анкетирование:

1. Определение успешных мероприятий и форм работы с семей в учебном году.
2. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей.
3. Изучение мнения родителей о воспитании и обучении детей в детском саду, предложения и пожелания.

Сентябрь

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Исполнители
Оформление родительских уголков и наглядной агитации «Времена года. Осень» «Режим дня» «Сетка занятий»	Знакомство родителей с режимом работы ДОУ и группы, задачами воспитания и обучения по коррекционной работе	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовка и оформление документации. Беседы с родителями и анкетирование	Знакомство с родителями. Составление социальных паспортов семей	Воспитатели
Стенгазета «Лето, я и моя семья»	Отразить семейную культурно-досуговую деятельность детей летом	Воспитатели, родители, дети
Консультация для родителей (папки передвижки) «Возрастные особенности ...» «Развиваем речь ребёнка на прогулке, на даче, на кухне» «Темперамент ребёнка (советы психолога)»	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей. Обогащение родителей педагогическими знаниями	Воспитатели
Стендовые консультации «Особенности развития речи детей дошкольного возраста»	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей. Обогащение родителей педагогическими знаниями	Воспитатели
Тематические листы: «Терроризм не имеет лица» «Советы родителям» (развитие артикуляционной и мелкой моторики, развитие памяти, внимания, воображения, развитие слухового восприятия, развитие дыхания) «Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожному движению», «Кишечные заболевания. Профилактика»	Обогащение родителей педагогическими знаниями	Воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями на тему «Адаптация детей в группе»	Просвещение родителей, обогащение педагогическими знаниями	Воспитатели

Октябрь

<p>Оформление группы к празднику «День Республики Башкортостан».</p> <p>Привлечь родителей к участию в выставке детских рисунков «Мой край родной»</p>	<p>Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между родителями, соблюдение правил поведения в группе.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Консультация для родителей (папки передвижки): «Осторожно, гастроэнтерит» «Как будет говорить ваш ребёнок, зависит от вас», «Когда цепляется зараза» «Вакцина гриппол», «Развитие грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи»</p>	<p>Повышение педагогической культуры и просвещение родителей. Обогащение родителей педагогическими знаниями</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Антропометрические данные «Вот как мы растем»</p>	<p>Сбор анамнестических данных</p>	<p>Медсестра, воспитатели</p>
<p>Анкетирование родителей «Есть ли у вашего ребёнка проблемы?»</p>	<p>Сбор необходимой информации, выявление уровня просвещённости об имеющихся проблемах своего ребёнка, определение оценки родителями успехов ребёнка.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Памятка для родителей «Рекомендации для родителей: Вы - пешеход»</p>	<p>Повышение педагогической культуры, просвещение родителей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Сбор анамнестических данных, знакомство с планом коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Выставка методической литературы для родителей «Рекомендуем родителям»</p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Праздник «Здравствуй, Осень!»</p>	<p>Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Оформление папок – передвижек еженедельно по лексическим темам</p>	<p>Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Чистота и аккуратность – залог положительных взаимоотношений со сверстниками», «Соблюдение режима дня» «Жалобы ребёнка на товарищей, как реагировать?».</p>	<p>Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Родительский час» еженедельно.</p>	<p>Обсуждение имеющихся вопросов у родителей, информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Размещение фотоотчётов на сайте ДОУ для родителей. Размещение рекомендаций и консультаций для родителей на сайте ДОУ.</p>	<p>Освещение работы ДОУ и жизни группы, поддержание положительного эмоционального настроения родителей.</p> <p>Информирование о воспитании и развитии детей.</p>	<p>Воспитатели</p>

Ноябрь

<p>Буклеты для родителей: «Сон – помощник, как его организовать полноценно», «День матери», «Методы и приёмы для развития связной речи ребёнка».</p>	<p>Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Консультация для родителей (папки передвижки): «Осторожно, сальмонеллез», «Профилактика дорожного травматизма», «Осторожно, ротавирусная инфекция», «Тревожат ли вас речевые проблемы ребёнка?», «Сказки о веселом язычке», «О правильном дыхании», «Фонематический слух - основа правильной речи».</p>	<p>Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальное консультирование: «Педагогические ситуации», «Культура поведения», «Родительский такт».</p>	<p>Просвещение родителей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Родительский час еженедельно «Успехи и трудности ребенка»</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Чесночницы – одно из мер профилактики вирусных инфекций.</p>	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дома и в д/с.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Оформление папки-передвижки еженедельно по лексическим темам</p>	<p>Просвещение родителей</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Размещение фотоотчётов в интернете для родителей. Размещение рекомендаций и консультаций для родителей на сайте ДОУ</p>	<p>Освещение работы ДОУ и жизни группы, поддержание положительного эмоционального настроения родителей. Информирование о воспитании и развитии детей</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Досуг «Праздник матери»</p>	<p>Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско – родительских отношений.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Изготовление галереи «Портретная галерея мам»</p>	<p>Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско - родительских отношений.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Родительский час» еженедельно</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p>	<p>Воспитатели</p>

Декабрь

Консультации для родителей: «Ночь полярная пришла», «История Деда Мороза и Снегурочки», «Осторожно, педикулёз», «О занятиях по развитию речи», «Времена года. Зима», «Питание в детском саду».	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.	Воспитатели
Буклеты для родителей: «Как сохранить зрение ребёнка», «Профилактика простудных заболеваний».	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.	Воспитатели
Индивидуальные беседы «Рекомендации по выполнению артикуляционной и дыхательной гимнастики», «Выходные дома».	Просвещение родителей	Воспитатели
Выставка поделок, созданных родителями и детьми дома к Новому году	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы.	Воспитатели
Утренник «Новогодний бал»	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Оформление папки-передвижки еженедельно по лексическим темам	Просвещение родителей	Воспитатели
Тренинг «Учимся правильно дышать и владеть своим голосом»	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.	Воспитатели
Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения детям ... лет» «Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации»	Просвещение родителей	Воспитатели
Размещение фотоотчётов рекомендаций и консультаций для родителей на сайте ДОУ.	Освещение работы ДОУ и жизни группы, поддержание положительного эмоционального настроения родителей	Воспитатели
Родительское собрание «Успехи и достижения детей. Выводы и предложения»	Индивидуальные беседы с родителями. Подведение итогов за I полугодие, анализ трудностей. Решение текущих организационных вопросов	Воспитатели Старший воспитатель

Январь

Консультации для родителей (папки передвижки) «Что должен знать и уметь ребёнок, идущий в школу», «Ночь полярная прошла», «Упрямство и капризы», «Если ребёнок агрессивен», «Развивающие игры в жизни детей», «Вечерние игры, или как помочь ребенку снять дневное напряжение»	Просвещение родителей	Воспитатели
Буклеты <ul style="list-style-type: none"> • «Подборка игр по связной речи • «Играем дома» • «Сбалансированное питание для всех» 	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.	Воспитатели
Стендовые консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности усвоения детьми звуков речи» • «Немного о хорошей дикции» 	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.	Воспитатели
Консультация-практикум «Игра, как средство нравственного воспитания»	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.	Воспитатели
Родительский час еженедельно «Вопрос-ответ»	Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком	Учитель-логопед Воспитатели
День открытых дверей «Чему мы научились в детском саду...» Совместные занятия родителей и детей	Привлечение и активизация родителей. Повысить интерес, мотивацию к коррекционной работе. Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.	Учитель-логопед Воспитатели
Оформление папки-передвижки еженедельно по лексическим темам	Просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели
Тематические листы на тему: «Босохождение – элемент закаливания организма» «Праздник «Здравствуй, Солнце»	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Нецензурные ругательства» «Причины детской агрессии»	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Воспитатели
Размещение фотоотчётов в интернете для родителей Размещение рекомендаций и консультаций для родителей на сайте ДОУ	Освещение работы ДОУ и жизни группы, поддержание положительного эмоционального настроения родителей, Информирование о воспитании и развитии детей	Учитель-логопед Воспитатели

Февраль

Консультации для родителей (папки передвижки): «История Дня защитника Отечества», «Времена года. Зима», «Питание в детском саду», «Дошкольник и компьютер», «Откуда берутся «нехорошие» слова?»	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей.	Воспитатели
Совместное оформление газеты «К дню защитника Отечества» (фотографии родителей и рассказы детей о службе родителей в Российской Армии).	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско - родительских отношений.	Воспитатели Родители
Вернисаж «Портреты пап вместе с мамой»	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско – родительских отношений. Способствовать развитию творческих способностей детей.	Воспитатели Родители
Информационные стенды «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». «Что и как рассказать детям об армии»	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Воспитатели
Спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение	Музыкальный руководитель Учитель-
Выставка детской литературы «Почитайте мне про армию»	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Воспитатели Родители
Оформление папки-передвижки еженедельно по текущим лексическим темам	Просвещение родителей	Воспитатели
Тематические листы «Роль отца в воспитании», «С папой весело играть», «Я как папа»	Просвещение родителей	Воспитатели
Размещение фотоотчётов в интернете для родителей. Размещение рекомендаций и консультаций для родителей на сайте ДОУ	Освещение работы ДОУ и жизни группы, поддержание положительного эмоционального настроения родителей. Информирование о воспитании и развитии детей	Воспитатели Родители

Театрализованная постановка «Мы в профессии играем» ко Дню театра (27 марта)	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений. Проявление творческих способностей.	Учитель-логопед Воспитатели Родители
«Родительский час» еженедельно	Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком	Учитель-логопед Воспитатели
Оформление папки-передвижки еженедельно по лексическим темам	Просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели
Информационные стенды «Особенности формирования лексики у детей с речевыми нарушениями» «Энцефалопатия» «Детские страхи»	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели
Портретная галерея «Милая мама»	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений. Проявление творческих способностей.	Учитель-логопед Воспитатели Родители
Консультации для родителей (папки передвижки) «История праздника «8 марта» «27 марта – день театра» «Времена года. Весна. Март» «Взаимосвязь развития речи и мышления» «Развиваем графические умения» «Особенности и необходимость развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» «Весна. Изменения в природе»	Просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели
Утренник, посвященный 8 марта	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений.	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели Родители
Чаепитие, посвящённое 8 марта	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и	Музыкальный руководитель Учитель-логопед

		группы. Улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели Родители
	Спортивное развлечение «Масленица»	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений.	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели Родители
	Участие в городском конкурсе по конструированию «В сказку двери отвори...»	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений. Проявление творческих способностей.	Воспитатели Родители
	Размещение фотоотчётов в интернете для родителей Размещение рекомендаций и консультаций для родителей на сайте ДОУ	Освещение работы ДОУ и жизни группы, поддержание положительного эмоционального настроения родителей Информирование о воспитании и развитии детей	Учитель-логопед Воспитатели
Апрель	Анкетирование «Поговорим о готовности к школе»	Выявление уровня просвещённости родителей о понятии «Готовность к школе», оценивание своего ребёнка в связи с этим.	Учитель-логопед Воспитатели
	Круглый стол для родителей с применением мультимедийных технологий «Готовность к школе, что она включает в себя? Итоги коррекционной работы»	Осветить составляющие готовности к школе. Ознакомить родителей с результатами проведенной коррекционной работы. Ответить на интересующие вопросы. Подвести итог совместной работы.	Учитель-логопед Воспитатели
	«Родительский час» еженедельно	Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком	Учитель-логопед Воспитатели
	Консультации для родителей (папки передвижки) «12 апреля – день космонавтики» «Если с ребёнком произошёл несчастный случай, то в этом повинны взрослые» «Как расширить словарный запас ребенка» «Игра – показатель развития ребёнка» «Развитие пространственной	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели

	ориентировки и чувства ритма (готовимся к письму)»		
	Информационные стенды «Прививаем детям любовь к чтению» «Чтение – залог ума»	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели
	Художественная галерея «Космос вокруг нас» к Дню космонавтики 12 апреля	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений. Проявление творческих способностей.	Учитель-логопед Воспитатели Родители
	Индивидуальные беседы с родителями об оставшихся проблемах и трудностях ребёнка. «Психологическая зрелость» «Воспитание самостоятельности»	Просвещение родителей	Воспитатели
	Выпустить тематические листы для родителей: «Какие бытовые навыки понадобятся в школе?» «Умение ребёнка вести себя в конфликте с товарищами» «Готов к школе или нет?» «Период адаптации к школе»	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели
	Оформление папки-передвижки еженедельно по лексическим темам	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели
	Развлечение «День смеха»	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений.	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели Родители
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений.	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели Родители
	Размещение фотоотчётов в интернете для родителей Размещение рекомендаций и консультаций для родителей на сайте ДОУ	Освещение работы ДОУ и жизни группы, поддержание положительного эмоционального настроения родителей Информирование о воспитании и развитии детей	Учитель-логопед Воспитатели
Май	Тематические листы «Скоро в отпуск»	Просвещение родителей	Учитель-логопед

«Полезные занятия летом» «Опасность в природе (клещи, грибы, растения)».		Воспитатели
Индивидуальное консультирование родителей по запросу, по результатам ТПМК	Формирование родителями у детей положительной мотивации к школе. Рекомендации дальнейшего образовательного маршрута, советы по проведению занятий с детьми летом.	Учитель-логопед Воспитатели
Торжество, посвящённое Дню победы 9 мая	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Улучшение детско-родительских отношений. Осуществление патриотического воспитания	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели Родители
Галерея Бессмертного полка	Создание благоприятного психологического микроклимата, привлечение родителей к жизни ДОУ и группы. Осуществление патриотического воспитания	Учитель-логопед Воспитатели Родители
Анкетирование родителей «Оправданы ли ваши ожидания?»	Выявление уровня удовлетворённости проведённой коррекционной и логопедической работы	Учитель-логопед Воспитатели
Акция «Позаботимся о территории детского сада!»	Уборка присадовой территории (покраска участка, уборка больших веток, подготовка цветников). - Посадка цветов в клумбы. - Творческий подход в благоустройстве детского участка.	Учитель-логопед Воспитатели Родители
Тематический досуг «Это мы знаем и умеем!»	Подведение итогов за год (раскрываются основные пути коррекционного обучения. Дается характеристика речевого и общего развития, рассказывается об успехах детей и их трудностях, которые возникли в процессе коррекционных занятий и на которые следует обратить внимание)	Учитель-логопед Воспитатели Родители
Консультации для родителей «Советы родителям будущих первоклассников» «Закаливание детей для повышения иммунитета»	Просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели

	«Солнечный и тепловой удар» «Готовимся к письму (развитие ручной умелости)» «Осторожно, Желудочно-кишечные заболевания»		
	Родительский час Индивидуальные беседы и рекомендации «Чем заняться перед школой» «Продолжить занятия с логопедом или нет?» «Мои успехи и достижения» «Какие пособия нужно использовать?» «Что ребёнку нужно дополнительно»	Просвещение родителей	Учитель-логопед Воспитатели

Уважаемые родители! Чтобы в будущем рациональнее спланировать работу, наметить индивидуальный подход к каждому родителю, найти пути привлечения семьи к активному участию в делах ДООУ, просьба ответить на вопросы данной анкеты. Эта информация так же необходима для оформления документации (журнал, социальный паспорт группы) и организации работы социального педагога.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка

2.Дата рождения

3.Место рождения

4.Национальность

5.Домашний адрес,
телефон

6. Жилищно-бытовые и материальные условия семьи:

А) отдельная квартира из ___комнат,

Б) неблагоприятные,

В) отдельный дом,

Г) средние,

Д) комната в коммунальной квартире,

Е) достаток,

Ж) снимают жилплощадь,

7. Здоровье родителей

А) здоровье отягощено сердечнососудистыми заболеваниями

Б) психическими заболеваниями

В) алкоголизмом

Г) другое

8. Здоровье ребенка

А) здоров

Б) имеет нарушения в физическом развитии (рост, вес)

В) состоит на диспансерном учете по поводу _____

Г) выраженная утомляемость, частые простудные заболевания, ОРЗ

Д) другое

9. Что, на ваш взгляд, является основной причиной заболеваний вашего ребенка?

А) неудовлетворительное медицинское обслуживание;

Б) плохое материальное положение в семье;

В) неблагоприятные экологические условия;

Г) недостаток знаний в вопросах сохранения здоровья;

Д) другие причины (указать)_____.

10. Состав семьи

А) полная

Б) неполная

В) многодетная

Г) опека

11. Если семья неполная назовите причину

А) потеря кормильца

Б) развод

В) мать-одиночка

12. Если семья многодетная, укажите Ф.И.О. (полностью) других детей и дату их рождения

13. Если ребенок находится под опекой, то необходимо указать (полностью) Ф.И.О. родителей, а также Ф.И.О. , дату рождения, место работы опекуна, его домашний адрес и телефон

14. Стоит ли семья на учете, как нуждающаяся в получении адресной социальной помощи _____

15. Посещает ли семья или члены семьи какие-либо религиозные учреждения? (если да, то какие)

16. Посещает ли ребенок кружки, секции, клубы вне школы? (если да, то какие и где)

Родители:

Отец

Ф.И.О.

Дата рождения

Образование

Место работы

Должность _____

Телефон _____

рабочий и сотовый _____

Мать _____

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образование _____

Место работы _____

Должность _____

Телефон рабочий и сотовый _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета

1. Фамилия, имя, отчество ребёнка _____

2. Дата (число, месяц, год) и место рождения

(ребёнка) _____

3. № и серия свидетельства о рождении, дата выдачи _____

№ страхового свидетельства(снилс) _____

4. Медицинский полис(серия, номер, дата выдачи, компания)

5. Адрес, по которому проживает
ребёнок _____

6. Адрес, по которому прописан
ребёнок _____

7. Группа здоровья, диагноз, физ.гр. _____

8. Телефон _____

9. Сведения о родителях

Отец:

Ф.И.О _____

Дата рождения _____

Образование _____

Место
работы _____

Рабочий телефон _____

Должность _____

Сотовый телефон _____

Мать:

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образование _____

Место работы _____

Рабочий телефон _____

Должность _____

Сотовый телефон _____

10. Есть ли другие дети в семье? Их пол, возраст, имена, занятие

11. Кто ещё участвует в воспитании детей?

Ф.И.О. Бабушки _____ Телефон _____

Ф.И.О. дедушки _____ Телефон _____

12. Жилищные условия (частный дом, квартира 1 комнатная, общежитие и т.д.) _____

13. Какие кружки, секции

посещает(название,наим.учрежд.) _____

14. Ваша семья:

а) полная (оба родителя)

б) неполная (потери кормильца, развода супругов, одинокая мать)

в) многодетная (полная, неполная), *ксерокопию удостоверения предоставить*

в) в семье воспитывается опекаемый

г) в семье воспитывается ребенок-инвалид (ксерокопия справки)

15. В семье работают:

а) оба родителя

- б) 1 родитель
- в) оба не работают
- г) один пенсионер
- д) оба пенсионера
- е) родитель инвалиды

16. Доход семьи:

- а) высокий
- б) средний
- в) низкий (есть статус малоимущих, подтвержденный справкой)
- б) Семья имеет статус:
 - а) ликвидаторы последствий Ченобыльской катастрофы
 - б) Афганцы
 - в) беженцы (имеется документ, предоставить ксерокопию)

Анкета для родителей № 1

1. Фамилия, инициалы (указывать по желанию) _____
2. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок посещает логопедические занятия:
 - а) положительно
 - б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь
 - в) положительно, но стесняюсь этого
 - г) другой вариант (укажите) _____
3. Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:
 - а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнка
 - б) потому что это некрасиво
 - в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт
 - г) другой вариант _____
4. Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:
 - а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться
 - б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить
 - в) не считаю нужным это делать
 - г) другой вариант (укажите) _____
5. Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:

а) да, только при объединении усилий логопеда, учителя и семьи можно добиться хороших результатов

б) да, но у нас нет на это времени

в) да, но мы не знаем, что нужно делать

г) нет, это задача логопеда

д) другой вариант (укажите) _____

6. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:

а) все

б) никто

в) некоторые (укажите) _____

7. Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:

а) всегда

б) когда есть время

в) когда есть желание

г) когда хочет ребёнок

д) другой вариант (укажите) _____

8. Как часто Вы обращаетесь к логопеду по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:

а) постоянно

б) только в крайних случаях

в) очень редко, потому что стесняюсь

г) мне не нужны чьи советы, я сам(а) всё знаю

д) другой вариант (укажите) _____

9. Ответы на какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить: _____

10. Как Вы оцениваете работу логопеда : _____

11. Ваши замечания, претензии к работе логопеда: _____

12. Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы: _____

Дата: _____

Анкета для родителей №2

Каждый из Вас желает вырастить своих детей образованными, воспитанными, всесторонне развитыми. Эту задачу можно выполнить только в тесном сотрудничестве родителей с педагогами. Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Обратите внимание, что вопросы анкеты уже содержат готовые ответы. Ваша задача – выбрать один из них.

1. Считаете ли Вы необходимой помощь логопеда в развитии детей?

- Да. • Нет. • Затрудняюсь ответить.
2. Заметили ли Вы изменения в развитии Вашего ребенка за прошедший год?
- Да. • Нет. • Затрудняюсь ответить.
3. Если Вы заметили, то, какие это изменения?
- Положительные. • Отрицательные. • Затрудняюсь ответить.
4. Если Вам приходилось принимать участие в родительских собраниях, семинарах-практикумах, консультациях, выберите, пожалуйста, какое из приведенных ниже высказываний, соответствует Вашему личному ощущению после присутствия на встрече:
- Хороший получился разговор, хотя мне и раньше было известно то, о чем говорили.
 - Встреча невольно заставила задуматься о многом из того, что я раньше не принимал(а) во внимание, получил(а) толчок к оценке собственных родительских успехов и просчетов в развитии и воспитании ребенка.
 - Пожалуй, я зря потратил(а) время, придя на встречу.
 - Интересными оказались советы логопеда, прозвучавшими в беседе. Но следовать им дальше довольно трудно, хотя я не жалею, что пришл(а) на встречу.

Ф.И.О. (родителя) _____

Дата: _____

Анкета для родителей № 3

Эффективность коррекционной работы как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. Непрерывность педагогического воздействия в системе работы над нарушениями речи предполагает тесную взаимосвязь логопеда и родителей. Заполните, пожалуйста, анкету. Ответы помогут оценить эффективность Вашей работы с детьми дома.

Систематично ли организуете занятия с ребенком дома?

Ответ: _____

Какова длительность занятий с ребенком в домашних условиях?

Ответ: _____

Как оказываете помощь ребенку?

Ответ: _____

Как проводите текущую коррекцию?

Ответ: _____

Как подкрепляете достижения ребенка?

Ответ: _____

Ф.И.О. (родителя) _____

Дата: _____

Анкета для родителей № 4

Многолетний опыт практических работников по коррекции речевых нарушений подтверждает положение о том, что только в тесном контакте логопеда с субъектами образовательного процесса обеспечивается эффективность коррекционной работы. Мы просим Вас принять участие в анкетировании. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

Ваши пожелания логопеду _____

Критические замечания по организации занятий с Вашим ребенком.

Ответы на какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить. Напишите, пожалуйста, проблематику вопросов. _____

Нужна ли Вам методическая помощь логопеда? Если да, то какая помощь? _____

Имеете ли Вы возможность и желание посещать индивидуальные занятия с Вашим ребенком, родительские собрания, индивидуальные консультации?

Ф.И.О. (родителя) _____

Дата: _____

Анкета для родителей № 5

Просим Вас оценить результативность работы логопеда за прошедший год. Заполните, пожалуйста, анкету.

Наблюдается ли динамика в речевом развитии Вашего ребенка?

Как Вы оцениваете речь Вашего ребенка на данном этапе коррекции?

Совпали ли результаты коррекционной работы логопеда с ожидаемыми Вами результатами?

Довольны ли Вы работой логопеда?

Принимали ли Вы участие в коррекционном процессе?

Ф.И.О. _____

Дата: _____