

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации

г. Стерлитамак РБ

М.В. Григорьев

« » 20 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад №56»

г. Стерлитамак РБ

Э.К. Файзуллина

«04» 03 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности за 2019 год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №56»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 31.12.2019 г.)

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад №56» г. Стерлитамак РБ

«04» 03 2020 г. № 3

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета

МАДОУ «Детский сад №56» г. Стерлитамак РБ

«04» 03 2020 г. № 2

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и Отделом образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа «Детство»: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования» *(В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др. Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. И. Гурович)*

Коррекционные программа: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста

Федеральная экспериментальная площадка Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» Под редакцией В.Т. Кудрявцева

Федеральная экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

Подбор данных программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

Дополнительное образование воспитанников.

1. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

Название кружка	Ф.И.О. рук-ля	Охват детей
1. Секция лёгкой атлетики «Юные чемпионы»	Капшук Т.С.	10-12
2. Кружок «Танцевальная аэробика»	Аллаярова И.Ф.	10-12
3. Кружок вокально – хорового пения	Тимохина Г.Е.	10-12
4. Кружок тестопластики «Мукосолька»	Романова Е.В.	10-12
5. Экологический кружок	Ризванова А.В.	10-12
6. Кружок нетрадиционного конструирования	Иванцова А.А.	10-12
7. Кружок «Завиток» квиллинг	Саитбаталова Л.А.	10-12
8. Кружок по развитию речи «Волшебный голосок»	Гизетдинова С.Н.	10-12
9. Кружок по ручному труду «Умелые ручки»	Щеколдина М. Г.	10-12
10.Кружок вышивания «Волшебная иголочка»	Курамшина Э.Т.	10-12
11.Кружок технического моделирования «Чудеса из бумаги»	Вильданова Л. Ф.	10-12

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности. Наравне с бесплатными дополнительными услугами в ДОО функционируют платные дополнительные услуги.

Название кружка	Ф.И.О. рук-ля	Охват детей
1. «Танцевальная аэробика»	Аллаярова И.Ф.	2 группы по 10 детей
2. Группа «Здоровье»	Капшук Т.С.	2 группы по 12 детей
3. Услуги логопеда	Тулумбаева Н.М.	2 группы по 3 ребёнка
4. Вокал	Тимохина Г.Е.	2 группы по 8 детей
5. Студия Шахматы	Кирилова Г.Н.	2 группы по 6 детей
6. Изо студия	Иванова Л.В.	2 группы по 6 детей
7. Подготовка к школе	Жданова Н.В.	1 группа 8 детей

В следующем учебном году рассматриваем расширение спектра дополнительного платного образования.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: библиотека, школой, школой искусств, театрами, детской поликлиникой, ПМПК.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, электронная почта специалистов), а также в этом году открыт Консультационный пункт» для родителей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Итоговая таблица по ДОУ

		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№8	№9	№10	№11	№12	Итого
В	кол-во	4	8	7	10	6	5	15	4	11	16	13	99
	%	12%	27	25	30	22%	20	52	26	69	64	36	34%
С	кол-во	22	20	16	17	23	19	13	9	5	9	21	174
	%	76%	67	64	67	75%	76	45	54	31	36	64	60%
Н	кол-во	4	2	3	1	1	1	1	2	0	0	0	15
	%	12%	6	11	3	3%	4	3	20	0	0	0	6%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

1. Составлена персонифицированная программа повышения квалификации педагогических работников на 2019 г.

№	Ф.И.О.	Последние			Очередные		
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Кирилова Гульнара Наильевна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
2.	Сайтбаталова Ляйсан Амуровна	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
3.	Алексеева Любовь Евгеньевна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
4.	Исламова Ралия Язгаровна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
5.	Гизетдинова Светлана Николаевна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
6.	Щеколдина Мария Геннадьевна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
7.	Хазырова Дамира Ануваровна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
8.	Нурмухаметова Эльвира Рафиковна			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
9.	Лощилова Элла Александровна			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
10.	Савина Ляйсан Бакировна			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
11.	Иванцова Алия Аскатовна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
12.	Назмутдинова Римма Миннуловна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
13.	Фахриева Гузель Ильгизовна			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
14.	Рамазанова Нафиса Фаритовна			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
15.	Суярембитова Регина Тимербаевна			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
16.	Курамшина Эльмира Тимерхановна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
17.	Иванова Лариса Валериановна	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
18.	Вильданова Лилия Филюровна			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
19.	Романова Елена Владимировна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
20.	Спивак Ирина Александровна				<input type="checkbox"/>		
21.	Каримова Гульнара Галиаскаровна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
22.	Ризванова Ангелина Викторовна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
23.	Тулумбаева Надежда Михайловна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
24.	Капшук Татьяна Сергеевна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
25.	Сайфутдинова Виктория Александровна			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
26.	Жданова Наталия Викторовна	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
27.	Тимохина Галина Егоровна		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

28.	Аллаярова Ирина Фаритовна		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
29.	Гареева Юлия Шакировна			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2. Существует план аттестации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Последние	Очередные
1	Кирилова Гульнара Наильевна	2020	2025
2	Саитбаталова Ляйсан Амуровна	2019	2024
3	Алексеева Любовь Евгеньевна	2019	2024
4	Исламова Ралия Язгаровна	2017	2022
5	Гизетдинова Светлана Николаевна	2019	2024
6	Хазырова Дамира Ануваровна	2017	2022
7	Иванцова Алия Аскатовна	2020	2025
8	Лоцилова Элла Александровна	2020	2025
9	Савина Ляйсан Бакировна	2020	2025
10	Нурмухаметова Эльвира Рафиковна	2020	2025
11	Назмутдинова Римма Миннуловна	2017	2022
12	Рамазанова Нафиса Фаритовна	2015	2020
13	Фахриева Гузель Ильгизовна	2020	2025
14	Суярембитова Регина Тимербаевна	2017	2022
15	Курамшина Эльмира Тимерхановна	2020	2025
16	Щеколдина Мария Геннадьевна	2019	2024
17	Романова Елена Владимировна	2019	2024
18	Спивак Ирина Александровна	2021	
19	Иванова Лариса Валериановна	2016	2021
20	Вильданова Лилия Филуровна	2020	2025
21	Каримова Гульнара Галиаскаровна	2021	
22	Ризванова Ангелина Викторовна	2019	2024
23	Тулумбаева Надежда Михайловна	2017	2022
24	Сайфутдинова Виктория Александровна	2021	
25	Капшук Татьяна Сергеевна	2019	2024

26	Жданова Наталия Викторовна	2019	2024
27	Тимохина Галина Егоровна	2017	2022
28	Аллаярова Ирина Фаритовна	2017	2022
29	Гареева Юлия Шакировна	2016	2021

3. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Педагогический коллектив в количестве 29 человек из них:

- ✓ старший воспитатель – 1 человек
- ✓ Воспитатели – 22 человека
- ✓ Учителя – логопеды – 1 человек
- ✓ Музыкальный руководитель – 2 человека
- ✓ Инструктор по физической – культуре – 2 человека
- ✓ Педагог-психолог – 1 человек

Характеристика квалификации педагогов по категориям:

- ✓ с высшей квалификационной категорией – 17 человек
- ✓ с 1 квалификационной категорией – 9 человек
- ✓ без категории – 3 педагога (молодые специалисты)

Анализ образовательного уровня кадров

Педагогическая Специальность	Всего работников	Образование	
		высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатели	22	11	11
Музыкальный руководитель	2	1	1
Учитель – логопед	1	1	
Педагог - психолог	1	1	
Инструктор по физической культуре	2	1	1
И т о г о:	29	16	13

Таким образом, в ДОУ все педагоги имеют соответствующее своим должностям образование.

Стаж работы:

До 10 лет	До 20 лет	более 20 лет
6	10	13

Таким образом, контингент педагогов по стажу составляет равное количество молодых и педагогов со стажем.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Определение обеспеченности кадрами:

	Специальность	Плановая численность	Фактическая численность	Количество вакансий	Средняя нагрузка	% обеспеченности
Педагогические работники						
1	Старший воспитатель	1	1	-	1ст.	100 %
2	Воспитатели	22	22	-	1ст.	100 %
3	Инструктор по физической культуре	2	2	-	1,25 ст.	100%
4	Музыкальный работник	2	2	-	1.35ст.	100 %
5	Педагог – психолог	1	1	-	1 ст.	100 %
6	Учитель-логопед	2	2	-	1 ст.	100%
	ИТОГО:	30	30	0	1 ст.	100%
Административно – хозяйственный персонал						
1	Заведующий	1	1	-	1	100%
2	Зам. заведующего	1	1	-	1	100%
	ИТОГО:	2	2	-	1	100%

2.4. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2538,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8196,0 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя,

медицинский блок, бассейн. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 95%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% .

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 4 принтера, 3 шт принтер-сканер-копир, фотоаппарат, видеокамера, 2 проектора, 2 экрана.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, дополнительно установлены камеры по периметру, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ФС-74-01-001671 от 27.12.2011г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

2.5 Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 89%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	10 компьютеров, 8 из которых с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: dsraduga56@yandex.ru сайт: http://радуга56.рф
5.	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель в ДОУ», «Дошкольная педагогика».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек – 368
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек – 368
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек – 6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек –
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек –
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек – 45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек – 323
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек – 368/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% – 368/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% –
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% –
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% – 29/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% – 29/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% – 368/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% – 368/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день - 17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек - 29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% - 16/55

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 16/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% - 13/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 13/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 26/90
1.8.1	Высшая	человек/% - 17/59
1.8.2	Первая	человек/% - 9/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% -
1.9.1	До 5 лет	человек/% - 4/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% - 4/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 31/100

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек - 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. – 1,75
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. – 203,3
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 56»

_____ Э.К. Файзуллина

подпись

« _____ » _____ 2020 года.

1.1	Начальник в образовательном учреждении	1.1.1
1.2	Методический кабинет	1.2.1
1.3	Учебно-методический кабинет	1.3.1
1.4	Учебно-методический кабинет	1.4.1
1.5	Учебно-методический кабинет	1.5.1
1.6	Учебно-методический кабинет	1.6.1
1.7	Учебно-методический кабинет	1.7.1
1.8	Учебно-методический кабинет	1.8.1
1.9	Учебно-методический кабинет	1.9.1
1.10	Учебно-методический кабинет	1.10.1
1.11	Учебно-методический кабинет	1.11.1
1.12	Учебно-методический кабинет	1.12.1
1.13	Учебно-методический кабинет	1.13.1
1.14	Учебно-методический кабинет	1.14.1
1.15	Учебно-методический кабинет	1.15.1

Пронумеровано и
 пронумеровано
15 (пятнадцать)
 листов
 Заведующий МАДОУ
 «Детский сад № 56»
 (Э.К. Файзуллина)

