



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад №56»

Э.К. Файзуллина

Приказ № 88 от « 31 » 08 2015г.

ПРОГРАММА

работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Приключения Светофора»

ЗАДАЧИ: повысить активность педагогических коллективов, родителей, детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде Правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«Приключения Светофора»

1-я станция: «На светофоре красный свет» (январь, февраль, март)

2-я станция: «Зажёгся жёлтый» (апрель, май, июнь)

3-я станция: «Свет зелёный» (июль, август, сентябрь)

4-я станция: «Красный. Жёлтый. Зелёный» (октябрь, ноябрь, декабрь)

ДАЁТСЯ СТАРТ ИГРЕ - ПУТЕШЕСТВИЮ «Приключения Светофора»

В путешествие отправляются:

А) педагогический коллектив детского сада;

Б) дети;

В) родители

1-я станция – «На светофоре красный свет»

1. Январь

1. провести занятие с детьми по группам. На этом занятии дать старт игре – путешествию (детям выдать эмблему игры, воспитателю

(Светофору) – напомнить детям о Правилах дорожного движения, родителям – предложить памятку – листовку с правилами проведения игры)

1. Провести общее (или по группам) собрание родителей с целью объявления начала игры – путешествия и ещё раз обратить внимание на проблему обеспечения безопасности детей на дорогах.
2. провести совещание – семинар воспитателей об организации работы с детьми и их родителями по пропаганде Правил движения.
3. Оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения»
4. Оформить общий уголок «Пусть горит зелёный свет»
5. В каждой группе сделать большой макет светофора, поставить его на самое видное место, подготовить обращение к родителям с приглашением участвовать в игре – путешествии «Приключения Светофора».
6. В каждой группе оформить или обновить уголок по изучению Правил дорожного движения: детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением этих Правил.

2.Февраль

1. выпустить листовку – обращение к родителям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения в зимний период.
2. воспитателям вместе с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогой. Дорожной информацией.
3. в группах провести с детьми занятия по Правилам дорожного движения, организовать чтение книг, разучивание стихов на эту тему.

3. Март

1. В группах провести с детьми конкурс на лучший рисунок, лучшую аппликацию по Правилам движения на дорогах

2. По итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения – наши верные друзья»
3. Лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по Правилам дорожного движения с целью обмена опытом работы с коллегами
4. Подвести итоги работы игры – путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию

2-я станция – «Зажегся жёлтый»

4. Апрель

1. Подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику – транспорт, схему для работы на транспортной площадке
2. По группам провести викторину с детьми и их родителями по правилам движения; подвести итоги, лучших наградить медалями.
3. Посетить с детьми соседнюю школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения

5. Май

1. Провести для воспитателей и детей других групп открытое занятие по Правилам дорожного движения с привлечением юных инспекторов движения.
2. Обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методическом кабинете.
3. Привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков
4. В уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению Правил дорожного движения», в подготовительной группе – схему «Мой путь в школу»

6. Июнь

1. Организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД

2. Подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение без опасности»
3. Начать подготовку к празднику «На светофоре зелёный» по типу КВН (с другим детским садом)
4. провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке
5. подвести итоги работы игры – путешествия на 2 -й станции, отметить лучших; дать старт на 3-ю станцию «Свет зелёный»

3-я станция – «Свет зелёный»

7,8. Июль, август

1. Продолжить подготовку к празднику «На светофоре – зелёный»
2. Продолжить занятия с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы.
3. Оформить папку – передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

9. Сентябрь

1. Провести праздник «На светофоре – зелёный» с приглашением родителей
2. Подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно – транспортного травматизма и направить в каждую семью
3. Провести экскурсию на перекрёсток «Три чудных света»
4. подвести итоги работы игры – путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я станция – «Красный, жёлтый, зелёный»

10. Октябрь

1. Каждой группе подготовить игру «Пешеходы и водители» и провести её на транспортной площадке, пригласив юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей.
2. Начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, жёлтый, зелёный»

11. Ноябрь

1. В уголке для родителей поместить «Советы по соблюдению ПДД в осеннее – зимний период»
2. Продолжить подготовку к заключительному празднику
3. Провести встречу с воспитателями в методическом кабинете: о новом в работе с детьми и их родителями по пропаганде Правил движения.

12 Декабрь

1. Обновить уголки безопасности
2. Провести праздник «Красный, жёлтый, зелёный» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения
3. По итогам игры – путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фото планшеты.
4. Методическому кабинету подготовить общую справку о проделанной работе и материалы к творческому отчёту. Лучшие материалы оставить в методическом кабинете для дальнейшей работы.
5. По итогам игр – путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.