

Развитие мелкой моторики у детей

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках пальцев» (В.А. Сухомлинский).

Практика показала, что уровень развития ребенка зависит от тонких движений пальцев рук, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Тренировка движений пальцев кисти рук является важным фактором развития речи ребенка. Развитие мелкой моторики имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного возраста. Развитие речи тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Если у ребенка развитие зрительно-моторной координации и мелкой моторики не соответствуют возрасту, значит, есть патология, и такие дети нуждаются в особенно тщательной подготовке к обучению.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Прекрасным средством для развития движений пальцев является игра «Театр пальчиков». В нее с увлечением играют дети около полутора лет и старше. Наборы «Театр пальчиков» - это головки животных и людей, которые одевают на пальцы и с которыми разыгрываются различные сценки. По пять минут в день вполне достаточно, чтобы стимулировать речевую функцию ребенка. Можно использовать игры с пальчиками, сопровождающиеся стихами, потешками. В старшем возрасте можно использовать игры с игрушками и предметами:

- раскладывание пуговиц, палочек, желудей;
- нанизывание бус, палочек, пуговиц на нитку;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, молний;
- игры с мозаикой.

Кроме пальчиковых упражнений, есть различные графические упражнения:

- «Дорисуй сам»;
- «Обведи узоры»;
- «Продолжи узор»;
- Штриховка, обводка, срисовывание геометрических фигур;
- Продолжение узора по клеточкам;
- Рисование карандашом и красками различными способами (кистью, тампоном, пальцем, свечой).

Также для развития мелкой моторики руки рекомендуется выполнять пальчиковую гимнастику. Выполняя различные пальчиковые упражнения, кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Очень влияют на развитие мелкой моторики лепка из пластилина, глины, раскрашивание картинок, занятия с природным материалом, вырезывание ножницами.

Таким образом, графические упражнения, работа с изобразительным материалом, пальчиковые игры развивают мелкую мускулатуру пальцев рук, что положительно сказывается на исправлении речи детей, совершенствовании психологических процессов (внимания, памяти, мышления), которые тесно связаны с речью.

В старшем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений должна стать важной частью подготовки детей с общим недоразвитием речи к школе.

