

Памятка для родителей неговорящих детей

1. Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
2. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа «Дай ручку», «Где ножка?». Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
3. Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина – «би-би-би», кукла – «ля-ля», упал – «бух».
4. Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
5. Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребёнок произносит во время совместных игр (Прятки – «ку-ку», Паровозик – «ту-ту»). Можно вместе удивляться увиденному: «Ух ты!». Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: «ой», «ай», «ух». Ребенку позволительно повторять только гласные: а, о, у.
6. Чаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте ребенка договаривать слова по его речевой возможности: Жили-были ... (дед, баба). И была у них... («ко-ко-ко»).
7. Не перегружайте ребенка теле-, видео-, аудио информацией. При чтении сокращайте текст до понятных ребёнку фраз.
8. Не говорите при малыше о его речевых проблемах, о его отставании.
9. Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.
10. Не дожидайтесь, пока ребенок сам заговорит. Начинайте его учить различать предметы по размеру (большой – маленький), соотносить цвет, форму (дай такой же кубик), количество (один – много).
11. Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, проводите игры типа «Сорока-белобока». Развивайте общие движения малыша: бег, ходьба, прыжки, ползание, лазание. Сочетайте движения с музыкой.
12. Запишите ребенка на консультацию к неврологу, логопеду, психологу, проверьте слух у сурдолога.